

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУДО «ДШИ№9г. Грозного»
(протокол от 31.03.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО «ДШИ№9» г. Грозного
от 31 марта 2025 г. № 4 О/Д

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №9» Г. ГРОЗНОГО

по состоянию на 31 марта 2025 г.

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 4 |
| 3. Структура и система управления..... | 6 |
| 4. Обучающиеся и система работы с ними | 6 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 6 |
| 6. Воспитательная работа | 11 |
| 7. Качество кадрового обеспечения | 16 |
| 8. Методическое обеспечение образовательного процесса | 19 |
| 9. Качество материально-технического обеспечения..... | 32 |

Введение

Самообследование ГБУДО «ДШИ №9» г. Грозного проводится в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ГБУДО «ДШИ №9» г. Грозного (далее - школа).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы за период с 1 апреля 2024 года по 31 марта 2025 года с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- контингент обучающихся и система работы с ними;
- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсная, концертно-выставочная и культурно-просветительская деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспеченность образовательного процесса оборудованием, библиотечным фондом, костюмами для выступлений).
- Приведенные в отчете данные позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

| | |
|---|--|
| Полное наименование учреждения в соответствии с уставом | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного |
| Юридический адрес | 364 018 Чеченская Республика г. Грозный ул. Батумская, 44 |
| Фактический адрес | 364 018 Чеченская Республика г. Грозный ул. Батумская, 44 |
| Номер лицензии, дата выдачи | №3124 Дата выдачи 10 апреля 2019 года |
| Свидетельство о госаккредитации (№, дата) | Нет |

| | |
|----------------------|--|
| Банковские реквизиты | Банковские реквизиты: ГБУ ДО «Детская школа искусств №9» г. Грозного Адрес: 364018, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Батумская 44 ИНН: 2015045216 / КПП: 201501001 к/с: 40102810945370000083 Р/с: 03224643960000009400 в ОТДЕЛЕНИЕ-НБ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА БАНКА РОССИИ//УФК по Чеченской Республике Грозный БИК: 019690001 Л/сч 20946В9440 в УФК по Чеченской Республике |
| Год основания ОУ | 2009 |
| Директор | Мусаева Иман Эльбековна |
| Электронный адрес | dshi9@bk.ru |
| Сайт | https://grozdshi9.ru/ |

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного создано на основании 26 декабря 2009 года Распоряжения Администрации г. Грозного «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного» от 30.09.2009 г. №1777 - МОУ ДОД «Детская школа искусств №9» г. Грозный.

Сведения о переименовании Школы:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №9» г. Грозного.
- Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. №95 «Об утверждении плана изменения типов, существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №9» г. Грозного.
- Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного.
- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 г. № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного.

Школа является юридическим лицом, созданным и зарегистрированным в соответствии с законодательством Российской Федерации, с момента регистрации, имеет Устав, печать со своим наименованием, штамп, бланки, символику.

Школа является юридическим лицом, создано и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации, с момента регистрации, имеет Устав, печать со своим наименованием, штамп, бланки, символику.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1092031006121 от 26 декабря 2009 г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 20 №000941310, дата выдачи - 26.12.2009 г. за основным государственным регистрационным номером 1092031006121, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2015045216

Код причины постановки (КПП) на учет: 201501001

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры, действует на основании Устава.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Чеченской Республики, действующим законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики.

Школа является юридическим лицом, создано и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации, с момента регистрации, имеет Устав, печать со своим наименованием, штамп, бланки, символику.

| Документ | Наличие | Состояние, характеристика документа |
|--|--|---|
| Устав | Утвержден Приказом министра культуры Чеченской Республики 1 февраля 2019 г. 20 - ос | бессрочно |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия №3124 от 10 апреля 2019 года Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики | бессрочно |
| Учебный план | утвержден приказом от 29.08.2024 г. № 59 | Соответствует Государственному заданию |
| Штатное расписание | утверждено приказом от 09.01.2025 г. №1 | на период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. |
| Тарификационный список | утвержден согласно Государственному заданию приказом от 09.01.2025г. №2 | на период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. |
| Должностные инструкции работников учреждения | в наличии для всех категорий сотрудников, утверждены приказом школы | обновлены в соответствии с профессиональными стандартами (приказ от 10.01.2022 г. № 3 О/Д |
| Правила внутреннего трудового распорядка | утверждаются на 1 и 2 полугодие | по классам, индивидуальные по преподавателям |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов, индивидуальных занятий) | ведутся в соответствии с требованиями | заполняются в соответствии с Положением о ведении документации |
| Протоколы заседаний педагогических и | ведутся систематически | не менее 4 протоколов в год |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| методических советов | | |
| Образовательные программы | составляются в соответствии с федеральными государственными требованиями и рекомендациями | корректируются в соответствии с изменениями в |

3. Структура и система управления

Школа действует в рамках законодательства Российской Федерации и Устава учреждения. Управление базируется на принципах единоначалия и самоуправления. Высшее должностное лицо — директор, который руководит всей деятельностью школы. В управлении участвуют коллегиальные органы: Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет; Устав может предусматривать и другие органы. Педагогический совет — ключевой орган педагогического самоуправления. В него входят все преподаватели и концертмейстеры. Председатель совета — директор. На заседаниях обсуждают образовательные и воспитательные вопросы, принимают локальные акты. Общее собрание трудового коллектива — высший орган всего коллектива. На нём принимают и обсуждают Устав, локальные акты и «Правила внутреннего трудового распорядка». Собрание решает, нужен ли коллективный договор, и утверждает его. Структура школы состоит из трёх основных подразделений:

- Административно-управленческое.
- Обслуживающий персонал.
- Педагогический персонал.

Административно-управленческий персонал включает управленцев, специалистов и служащих (кроме педагогов). Педагогический персонал — это преподаватели и концертмейстеры, состав которых формируется по штатному расписанию.

Выводы и рекомендации

Структура и система управления школы соответствуют законодательству РФ и эффективно выполняют свои функции в сфере дополнительного образования.

Собственная нормативная документация соответствует закону. Система взаимодействия между подразделениями обеспечивает успешную образовательную деятельность в области художественного образования.

4. Обучающиеся и система работы с ними

В Школе обучаются талантливые дети и подростки, увлеченные искусством. Прием проходит на основе вступительных испытаний. Индивидуальный подход помогает раскрыть потенциал каждого ученика. Занятия включают:

- Индивидуальные уроки, мастер-классы, творческие проекты.
- Участие в конкурсах, фестивалях и выставках, а также организацию концертов, спектаклей и выставок.
- Встречи с деятелями искусства.

Одаренным детям предлагаются индивидуальные программы и специализированные конкурсы. Выпускники поступают в профильные учебные заведения и находят себя в профессии.

5. Организация учебного процесса.

Режим работы определяется 6-дневной рабочей неделей. В 2 смены, начало занятий с 9.00 часов, окончание в 17.00 часов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными

программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок продолжительностью 40 минут (или 1 академический час), перерыв между уроками - 10 минут.

Режим учебного процесса (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020). Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами санитарных правил, ТК РФ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В каникулярное время проводятся мероприятия внеурочной деятельности, семинары, мастер-классы, заседания Педагогического совета, Методического совета, Общее собрание трудового коллектива, родительские собрания, аттестация сотрудников, прохождение курсов повышения квалификации преподавателей.

На основании Приложения к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3124 от 10 апреля 2019 года школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей в области художественного образования и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств.

Предоставление дополнительного образования в области искусств реализуются в рамках Государственного задания

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» – срок обучения 8(9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» – срок обучения 5 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» – срок обучения 5 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» – срок обучения 5 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» срок обучения 5 лет.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Хореографическое творчество» – срок обучения 4 года;

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены:

- на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального, искусства;
- на приобретение обучающимися опыта творческой деятельности;
- на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- на подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и хореографического искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Основным документом, отвечающим всем требованиям образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса, является Учебный план.

Учебные планы школы составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция), рекомендованных Федеральным агентством по культуре и кинематографии (Письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005г. № 1814-18-07.04), примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. №66-01-16/32), примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации, рекомендованных Министерством культуры РФ (Приказы от 12.03.2012г. №157, №162, №163, №164, №166), а также на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ).

Структура и содержание учебного плана школы направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей детей на всех этапах обучения. Развивающие модели обучения обеспечивают активную деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и способствуют воспитанию устойчивого интереса детей к обучению. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется на основании рабочих образовательных

программ по учебным предметам. Педагогическим коллективом разработаны рабочие образовательные программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, творческих мероприятий и т.д., классные часы, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов обучающихся, самостоятельной творческой исследовательской деятельности.

Важным направлением образовательной деятельности школы является систематический контроль успеваемости учащихся, который регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости являются: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию регулярного выполнения домашних заданий, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

Промежуточная аттестация определяет уровень развития учащихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Перспективным планом работы школы на год и решением Педагогического Совета.

Аттестация

| № | Содержание | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Контрольные уроки | сентябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, май |
| 2 | Академические концерты | ноябрь-декабрь, март, апрель, |
| 3 | Технические зачеты | декабрь, май |
| 4 | Предварительные прослушивания выпускников | декабрь, февраль, апрель |
| 5 | Творческие отчетные концерты школы | Декабрь, январь, март, май |

Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

| № | Содержание | Сроки |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Прослушивание выпускной программы | декабрь, февраль, апрель |
| 2 | Выпускные экзамены | май |

В школе установлена пятибалльная система оценок

По предметам учебного плана в конце каждой четверти, или полугодия оценки выставляются в классный журнал. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора.

Обучающиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании. Лицам, не завершившим обучение в соответствии с образовательной программой, выдается справка установленного образца.

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам. Включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов.

В рамках внутришкольного контроля проводятся следующие мероприятия:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава, правил трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, репертуаров;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в концертах, мероприятиях;
- мониторинг достижений, обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений, обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года, свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений, обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещения уроков, концертов, академических концертов, зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, репертуаров и отчетов заведующими отделениями по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Количественно-качественные и показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведет поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии находятся в стадии разработки, другие активно применяются преподавателями на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа - одно из ключевых направлений деятельности в системе образования. Учитывая специфику детской школы искусств с ее ограниченной возможностью использования свободного детского времени, педагогический коллектив школы выстраивает воспитательную систему, которая неразрывно связана с учебным процессом, и в которой само искусство становится ключевым моментом воспитательной и учебной работы. Школа является для ребенка воспитательной средой, объединяющей урочную, внеклассную и внешкольную деятельность в единый образовательный цикл.

В 2024-2025 учебном году работа направлена на максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося, развитие его творческих способностей, формирование профессиональной направленности в обучении.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

- конкурсная деятельность;
- концертная деятельность;
- просветительская деятельность.

Для достижения результатов школа использует разные формы воспитательной работы: классные часы, концертные программы, конкурсы, творческие вечера, организация и посещение творческих площадок, участие в городских и региональных мероприятиях, тематические мероприятия и праздники.

Участие способных, творчески одаренных обучающихся в конкурсах, фестивалях является результатом совместной деятельности педагога и ученика и неотъемлемой составляющей в учебно-воспитательном процессе, а призовые места и победы - показателем качества образования.

Конкурсная деятельность

Участие способных, творчески одаренных обучающихся в концертах, конкурсах, выставках является неотъемлемой составляющей в учебно-воспитательном процессе, а призовые места и победы - показателем качества образования.

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях всех уровней обучающихся за счет субсидий на выполнение Государственного задания

| Название конкурса | Сроки и место проведения | Ф.И.О. участника | Награда |
|---|---|---------------------------|-------------------|
| Конкурс Талантов 'Рисуй с нами' Всероссийский творческий конкурс талантов «Я - Художник!» | 11 февраля 2025 по https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/zayavka-na-konkurs-ya-hudozhnik | Хасуева Айшат Магомедовна | Лауреат 1 степени |
| Конкурс Талантов 'Рисуй с нами' Всероссийский творческий конкурс талантов «Я - Художник!» | 11 февраля 2025 по https://xn--80apbcqesjbs.xn--p1ai/zayavka-na-konkurs-ya-hudozhnik | Башаев Халид Якубович | Лауреат 1 степени |
| Пятый Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика» | С 14 по 21 февраля 2025 Чеченская Республика МБУ ДО «ДШИ с: Толстой Юрт» | Назирова Ханифа | Лауреат 2 степени |
| Пятый Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика» | С 14 по 21 февраля 2025 Чеченская Республика МБУ ДО «ДШИ с: Толстой Юрт» | Муртиев Имам | Лауреат 3 степени |
| Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества, приуроченного ко Дню джигита «КЪОНАХ» | 25 февраля 2025 МБУ ДО «ДШИ п. Элиханова г. Грозного | Хачукаева Фатима | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества, приуроченного ко Дню джигита «КЪОНАХ» | 25 февраля 2025 МБУ ДО «ДШИ п. Элиханова г. Грозного | Башаева Алия | Лауреат 3 степени |
| Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «С любовью к Рамадан» | 10 Марта 2025 ГБУ ДО «Автуринская ДШИ» | Мальсагов Магомед | Лауреат 1 степени |
| Городской конкурс «Наследие» посвященного году истории | 05.11.2024г. г. Грозный | Досаева Петимат | Лауреат 3 степени |
| Межрегиональный конкурс «Дорогу талантам» | 03.11.2024 г. Грозный | Газимагомедова Заира | Лауреат 3 степени |
| Республиканский конкурс детского творчества, посвященный Дню учителя «С вами по жизни» | 07.10.2024 г. Урус-Мартан | Дукаева Элона | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс детского творчества, | 07.10.2024 г. Урус-Мартан | Нурмагомедова Марха | Лауреат 1 степени |

| | | | |
|---|------------------------------|--------------------|-------------------|
| посвященный Дню учителя «С вами по жизни» | | | |
| Республиканский конкурс детского творчества, посвященный Дню учителя «С вами по жизни» | 07.10.2024 г. Урус-Мартан | Дукаева Элона | Лауреат 2 степени |
| III Ежегодном Республиканском конкурсе детского изобразительного творчества «Сан хьоме гIала» | 03.10.2024г. г. Грозный | Батаева Лаура | Лауреат 3 степени |
| Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 100 летию МА. Эсамбаева | 20.09.2024г. г. Грозный | Асуева Медни | Лауреат 3 степени |
| Республиканский конкурс – выставка детского изобразительного искусства «Мир ценою жизни» | 22.08.2024г. г. Грозный | Бадургов Мухаммад | Лауреат 1 степени |
| Республиканский конкурс – выставка детского изобразительного искусства «Мир ценою жизни» | 22.08.2024г. г. Грозный | Есмирзаев Муслим | Лауреат 1 степени |
| Региональный конкурс исполнителей народной песни «Зарзарийн абзнаш» | 03.05.2024г. г. Грозный | Цискарашвили Элисо | Лауреат 2 степени |
| Региональный конкурс исполнителей народной песни «Зарзарийн абзнаш» | 03.05.2024г. г. Грозный | Сааева Селима | Лауреат 1 степени |
| Региональный конкурс исполнителей народной песни «Зарзарийн абзнаш» | 03.05.2024г. г. Грозный | Умарова Айша | Лауреат 2 степени |
| Региональный конкурс исполнителей народной песни «Зарзарийн абзнаш» | 03.05.2024г. г. Грозный | Назирова Ханифа | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс приуроченного ко Дню Чеченского языка «Нохчийн мотт – хьоман хазна» | 03.05.2024г. г. Грозный | Сааева Селима | Лауреат 3 степени |
| Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Предчувствие весны» | 28.03.2024г. г. Грозный | Тимирова Сафия | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества | 06.03.2024г. г. Грозный | Тимирова Хава | Лауреат 1 степени |

| | | | |
|---|---|------------------|-------------------|
| приуроченного ко Дню джигита «Къонах» | | | |
| Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика» | 21.02.2024г. МБУ ДО ДШИ Толстой-Юрт | Сааева Селима | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка» | 25.01.2024г. МБОУ ДО ДШИ Ачхой-Мартан | Тимирова Хава | Лауреат 1 степени |

Общие результаты конкурсной деятельности

| Количество конкурсов | Количество участников | Количество лауреатов | Количество обучающихся |
|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 45 | 87 | 25 | 162 |

Высокий уровень преподавательской деятельности позволяет успешно выступать обучающимся школы на конкурсах различного уровня.

За отчетный период 71 обучающийся приняли участие в 45 конкурсах различных уровней (в том числе и в дистанционных), в которых заняли 24 призовых места. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 162 чел.), составила 54%.

Концертная и просветительская деятельность

Концертная деятельность ведется в соответствии с перспективным планом работы на год. Большое внимание школа уделяет выявлению, развитию и поддержке творческого потенциала обучающихся. Акцент в работе делается на предоставление обучающимся возможности для самореализации, путем вовлечения в концертную и просветительскую деятельность.

Концертные и просветительские мероприятия

| Дата проведения | Название мероприятия | Количество участников |
|-----------------|--|-----------------------|
| 18.04.2024 | Концерт «Музыка вновь слышна» | 32 |
| 30.04.2024 | Маленький концерт: «Да здравствует 1 Мая!» | 15 |
| 16.04.2024 | Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!» | 23 |
| 6.05.2024 | Конкурс рисунков «День победы!» | 20 |
| 8.05.2024 | Конкурс работ по ДПИ «Посвящаем Дню победы!» | 17 |
| 17.05.2024 | Мастер-класс: «Техника и манера исполнения чеченского народного танца» | 15 |
| 20.05.2024 | Выставка работ по ДПИ «Свет творчества» | 4 |
| 20.05.2024 | Конкурс плаката «Внимание, на дорожные знаки!» | 9 |
| 21.05.2024 | Концерт «Мелодии души» | 6 |
| 13.09.2024 | Выставку рисунков «Славим женщину Чечни» | 23 |
| 13.09.2024 | Конкурс рисунков «Я художник» | 19 |
| 19.09.2024 | Конкурс ДПИ «Волшебный мир руками детей» | 12 |
| 20.09.2024 | Концерт «Женщина – мать» | 10 |
| 11.10.2024 | Выставка «Мой папа самый лучший» | 18 |
| 15.10.2024 | Мастер-класс «Рисуем вместе» | 15 |

| | | |
|------------|---|----|
| 21.10.2024 | Конкурс рисунков «Осенний парад» | 25 |
| 24.10.2024 | Концерт «Тепло родного очага» | 10 |
| 1.10.2024 | Выставка ИЗО «Город Грозный через года» | 17 |
| 2.10.2024 | Выставка ДПИ «Умелые ручки» | 16 |
| 21.11.2024 | Выставку рисунков «Осенняя пора» | 25 |
| 20.12.2024 | Конкурс ДПИ «Лучшая новогодняя поделка» | 25 |
| 10.12.2024 | Выставка «Жить по закону» | 17 |
| 14.01.2025 | Выставка рисунков «Снежные пейзажи» | 16 |
| 16.01.2025 | Конкурс-выставка ДПИ «Новогодние украшения» | 25 |
| 23.01.2025 | Фортепианный концерт «Зимние фантазии» | 13 |
| 5.02.2025 | Мастер-класс по живописи на тему: «Роспись веера в китайском стиле» | 12 |
| 20.02.2025 | Концерт «Песен славных достойны герои» | 13 |
| 19.02.2025 | Выставка рисунков и поделок «День защитника Отечества» | 45 |
| 05.03.2025 | Выставка «Наше творчество мамам» | 23 |
| 06.03.2025 | Конкурс ДПИ «Букет из самых нежных чувств» | 15 |
| 06.03.2025 | Концерт «Самая красивая на свете» | 11 |
| 17.03.2025 | Выставка «Рисую город свой» | 12 |
| 17.03.2025 | Выставка «Весеннее настроение» | 20 |

В течение отчетного периода организовано и проведено 33 мероприятия (концертов, конкурсов, мастер-классов, выставок, праздничных программ), в которых приняли участие все обучающиеся школы (162 чел.), что составляет 100%.

Для повышения интереса учащихся к творческой деятельности, преподаватели тоже наряду с учащимися принимают активное участие в концертно-просветительской деятельности школы.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, профилактике наркомании, правонарушений и асоциального поведения, путем вовлечения обучающихся в различные виды творчества.

В работе с детьми педагоги руководствуются следующими принципами:

- выявление способных детей при поступлении;
- индивидуальный подход к потенциалу каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческих задатков детей;
- использование новых инновационных технологий по сопровождению одарённых детей, обновление и обогащение индивидуальных планов (репертуаров) благодаря привлечению инновационных технологий, на материале современных учебно-методических пособий, современных цифровых технологий, медиа продукции;
- создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний, обучающихся через участие в конкурсах и других мероприятиях различного уровня;
- расширение кругозора обучающихся посредством посещения творческих и концертных площадок;
- сотрудничество с родителями для достижения устойчивых положительных результатов обучения;
- поддержка и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Ожидаемые результаты от воспитательной работы:

- + продолжить вовлечение обучающихся в конкурсную и концертную деятельность;
- + удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;

Немаловажным аспектом является просветительская работа - ведение сайта школы и размещение наглядной информации на стендах школы. Несмотря на то, что это направление

имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса, все же оно не предусматривает непосредственного контакта преподавателя и родителя. Поэтому особое внимание администрация школы уделяет содержанию информации и в какой форме она подается.

Выводы и рекомендации:

Участие в конкурсах и количество призовых мест говорит о том, что качество подготовки обучающихся на высоком уровне. Анализ показал, что основные участники конкурсов - это обучающиеся старших классов, поэтому преподавателям необходимо активнее привлекать к участию обучающихся младших классов.

Концертно-просветительская деятельность школы проходит на высоком уровне. В перспективе - увеличить количество творческих мероприятий, посвященных общезначимым государственным датам, связанных с патриотическими, семейными ценностями, качество успеваемости обучающихся.

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.03.2025 г. в школе работает 21 сотрудник, из них на условиях внешнего совместительства - 7 человек (преподаватели и концертмейстеры). Педагогический персонал - 13 человек, руководящий состав - 2 человека, административно-управленческий и обслуживающий персонал - 6 человек. Необходимая штатная численность персонала ежегодно определяется администрацией школы исходя из планируемых объемов и финансового обеспечения работы. На сегодняшний день ДШИ укомплектована высококвалифицированными педагогическими и концертмейстерскими кадрами, в том числе в порядке совместительства.

Основной целью школы в области кадровой политики является полное и своевременное удовлетворение потребностей ДШИ в трудовых ресурсах необходимого количества и качества, что в современное время достигается путем привлечения на работу в школу молодых специалистов, стимулирования продолжения трудовой деятельности имеющихся кадров и, по возможности, приемом на работу специалистов - внешних совместителей.

Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается школой как основной ресурс для совершенствования деятельности школы, проявления творческих инициатив, включения в инновационные проекты, профессиональные конкурсы. Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Укомплектованность школы кадрами по специальностям

| №п/п | Специальность | Количество преподавателей |
|------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Фортепиано | 3 |
| 4 | Хореография | 1 |
| 5 | Гитара | 1 |
| 10 | Вокал | 1 |
| 11 | Музыкальная теория | 1 |
| 12 | Художественное творчество | 4 |
| 13 | Концертмейстеры | 2 |

Распределение педагогического состава по образованию

| Уровень образования | Количество педагогов | Доля (%) от общего числа педагогов |
|--|----------------------|------------------------------------|
| Высшее (педагогическое по профилю) | 9 | 69,23% |
| Среднее профессиональное (педагогическое по профилю) | 4 | 30,1% |

Средний возраст работающих в школе педагогов 44 лет. Школа укомплектована опытными педагогами, средний стаж педагогической работы которых составляет 17 лет.

Для оптимизации кадрового состава, обеспечения преемственности традиций, участия в инновационных проектах, введения новых учебных программ школой в условиях кадрового дефицита, предпринимаются меры для привлечения молодых специалистов.

Распределение педагогического состава по стажу работы

| Уровень образования | Количество педагогов | Доля (%) от общего числа педагогов |
|---------------------|----------------------|------------------------------------|
| До 1 года | 0 | 0 |
| От 1 года до 3 лет | 2 | 15,38 |
| От 3 до 5 лет | 0 | |
| От 5 до 10 лет | 2 | 15,38 |
| Свыше 10 лет | 9 | 69,23 |

Развитие и повышение квалификации педагогических работников - приоритетная задача ДШИ. Работа по повышению уровня квалификации педагогических работников и развитию их профессиональных компетенций осуществляется школой путем реализации следующих мероприятий:

- информационная поддержка педагогов (оперативная, аналитическая и перспективная) на педагогических советах, заседаниях методических советов, рабочих совещаниях, путем публикации информации на официальном интернет-сайте и размещения на информационных стендах;
- организация участия в научно-практических конференциях;
- предоставление возможности использования информационных и обучающих Интернет-ресурсов;
- обучение в рамках семинаров, курсах повышения квалификации и переподготовки;
- помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию;
- обобщение и распространение педагогического опыта (участие в мастер классах, посещение открытых уроков коллег);
- помощь в подготовке и проведении мастер-классов, открытых уроков,
- использование оплачиваемого каникулярного времени для самоподготовки и самообразования.

В период, подлежащий самообследованию: прошли обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации по направлению деятельности 7 работников школы, в том числе 7 педагогов прошли аттестацию на

установление высшей категории 13 педагогических работников.

Всего в школе 5 (39%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

**Сведения о дополнительном профессиональном обучении работников
(профессиональная переподготовка и повышение квалификации)**

| № п/п | ФИО | Наименование и форма повышения квалификации | Образовательная организация | Год обучения |
|-------|--|---|--|--------------|
| 1. | Акуева З.А. преподаватель музыкально-теоретических дисциплин | Курсы повышения квалификации по программе «Медиаконтент в современной практике преподавания музыкально-теоретических дисциплин» в объеме 32 часа | ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры | 2024 |
| 2. | Каурнукаева Л.С. преподаватель по классу декоративно-прикладного творчества | Курсы повышения квалификации по программе по программе «Традиционные и современные технологии в изготовлении народного декоративно-прикладного искусства» в объеме 36 часов. | ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры | 2024 |
| 3. | Есмирзаева М.Л. преподаватель по классу декоративно-прикладного творчества | Курсы повышения квалификации по программе по программе «Традиционные и современные технологии в изготовлении народного декоративно-прикладного искусства» в объеме 36 часов. | ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры | 2024 |
| 4. | Дуклиева М.М. Преподаватель по классу Хореография | Курсы повышения квалификации по программе «Народно-сценический танец: Традиции и современная практика» в объеме 36 часов | ГБУ ДПО «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» | 2024 |
| 5. | Есмирзаева Л.Л. преподаватель по классу живописи | Курсы повышения квалификации по программе «Взаимосвязь обучения по предпрофессиональным и профессиональным программам в области изобразительного искусства» в объеме 36 часов | ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры | 2024 |
| 6. | Саева З.С. Преподаватель по классу Фортепиано | Курсы повышения квалификации по программе «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» в объеме 36 часов | Российская академия музыки имени Гнесиных | 2025 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------|
| 7. | Арсаева Л. А.-Я. Преподаватель по классу Фортепиано | Курсы повышения квалификации по программе «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» в объеме 36 часов | Российская академия музыки имени Гнесиных | 2025 |
|----|---|--|---|------|

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимым составом специалистов соответствующего уровня и квалификации. По состоянию на 1 апреля 2025 года школой полностью выполнены требования федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В целях выполнения требований Закона РФ «Об образовании», развития кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2024-2025г.г. Необходимо продолжать уделять особое внимание повышению уровня квалификации педагогических работников и самообразованию.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов, достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса.

Методическая работа имеет сложившиеся традиционные формы:

- участие в научно-практических конференциях, методических смотрах-конкурсах;
- мастер-классы преподавателей школы;
- открытые уроки и видео-уроки преподавателей в ходе прохождения ими индивидуальной аттестации;
- разработка методических докладов, разработок по избранным актуальным темам, сценариев проведения тематических вечеров;
- разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ по видам искусства;
- внедрение личностно-ориентированных методик;
- внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса;
- распространение передового опыта преподавателей школы.

Методическая работа ведется всеми преподавателями: посещение открытых уроков, академических и отчетных концертов, обучающихся школы и отделений ДШИ города и республики, участие в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня.

В школе на постоянной основе проводится работа с молодыми специалистами: консультирование, методическое сопровождение, взаимопосещение уроков.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в школе имеет системный характер. Преподаватели посещают мастер-классы ведущих педагогов города и сами делятся опытом своей работы. В школе накоплена необходимая база учебно-методических разработок, программ, что позволяет успешно обучать детей по различным программам: предпрофессиональным и общеразвивающим.

Рекомендуется шире внедрять современные технологии в процесс обучения, накапливать методический материал для пополнения школьных фондов.

9. Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническая база обеспечена на должном уровне для ведения образовательного процесса и включает в себя:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, аудио, видеотехника и др.);
- музыкальную и видео аппаратуру;
- библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В соответствии со спецификой образования и учебными программами школа имеет:

В школе имеется 6 учебных помещений площадью от 10 кв.м до 60 кв.м.

В том числе:

Класс хореографии используется для репетиций и концертов, проходят конкурсы и концерты различных уровней.

Класс хореографии оборудован зеркалами и балетными станками; имеется музыкальный центр, звукоусилительной аппаратурой (микшерным пультом, микрофоном, акустическими системами).

В Школе имеются:

- 2 специально оборудованных класса для индивидуальных занятий;
- 3 специально оборудованных классов для групповых занятий.

В Школе оборудован 1 теоретический класс, в которых установлены новые школьные парты, шкафы, столы для преподавателей. Данные классы оборудованы пианино, оформлены портретами композиторов, различными наглядными пособиями.

Классы для занятий фортепиано оснащены пианино.

Все классы оборудованы шкафами, стульями, письменными столами для преподавателей.

Для проведения занятий хора имеется специальные станки, рояль.

Материально-техническая база

| | |
|--|------------|
| Количество зданий | 1 |
| Количество учебных комнат | 6 |
| Площадь общая | 472,1 кв.м |
| Здания, требующие капитального ремонта | 0 |
| Аварийные | 0 |
| Количество зданий в оперативном пользовании | 1 |
| Арендванные | 0 |
| Сдано в эксплуатацию новое здание либо учебные помещения | 0 |
| Наличие концертного зала | 0 |
| наличие звукозаписывающей студии | 0 |

| | |
|---|---|
| Наличие компьютерного класса | 0 |
| Количество компьютеров | 5 |
| Из них, используемых в учебных целях | 1 |
| Количество компьютеров, подключенных к Интернет | 5 |

Школа имеет все необходимые для обучения музыкальные инструменты:

| Наименование музыкальных инструментов | Количество музыкальных инструментов, (ед.) |
|---------------------------------------|--|
| Рояль | 1 |
| Пианино | 3 |
| Гитара | 2 |
| Национальная Гармонь | 2 |
| Доуль | 5 |
| Дечиг-пондар | 5 |
| Клавишный синтезатор | 1 |
| Цифровое пианино | 2 |

Для реализации учебно-воспитательного процесса имеется видео и звуковая аппаратура: колонки, усилители, микшерский пульт, экран, микрофоны, музыкальные центры для занятий хореографией.

Классы оснащены мебелью в соответствии с нормами санитарных правил, для проведения занятий используется ноутбук.

Рабочие места административно-управленческого персонала оборудованы компьютерной техникой.

В школе имеются первичные средства пожаротушения (4 огнетушителя) и автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара. Сигнал с системы передачи извещения о пожаре напрямую выведен в дежурную часть МЧС.

С целью своевременного оповещения людей, обеспечение быстрой и организованной эвакуации, управления движением потоков людей во время экстремальных ситуаций, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Школа оснащена системой видеонаблюдения (камеры внутри и снаружи здания) изображение передается на монитор, установленный в кабинете директора. Так же имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

В целях улучшения материально-технической базы выполнены следующие мероприятия:

- текущий ремонт санузлов, кабинетов;
- приобретены объекты основных средств: компьютерное оборудование, микрофон вокальный и прочий хозяйственный инвентарь.

Собственными силами выполнены следующие работы:

- покраска стен коридора второго этажа;
- выполнен ремонт электрооборудования (устранение нарушений, выявленных в ходе запланированной проверки).

Выводы и рекомендации:

Учебно-воспитательный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами и библиотечным фондом.

Концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. При этом необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы школы.

Заключение

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБУДО «ДШИ №9» г. Грозного обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В качестве основных результатов в обследуемый период можно отметить следующие:

- сохранность контингента обучающихся;
- качественное выполнение государственного задания;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава школы;
- увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам на основании федеральных государственных требований;
- увеличение количества и качества выступлений, обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в том числе в дистанционном формате;
- приведение в соответствие локальных актов и документации школы.

Численность обучающихся в течение учебного года 162 человек за счет субсидий на выполнение Государственного задания. За отчетный период 87 обучающихся приняли участие в 45 конкурсах различных уровней (в том числе и в дистанционных), в которых заняли 25 призовых места. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 162 чел.) составила 54%. Концертно-просветительская и конкурсная деятельность школы проходит на высоком уровне, что подтверждает большой творческий потенциал всего педагогического коллектива.


В школе успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря обеспечению качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам увеличилось.

Анализ кадровой политики показывает, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации. Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- повышение уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, художественных выставках и других творческих мероприятиях;
- привлечение обучающихся младших классов к более активному участию в конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- применение новых методик и технологий, других форм методической работы;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава ДШИ;
- эффективная система мотивации труда работников ДШИ;
- повышение исполнительности и ответственности всех работников при выполнении трудовых обязанностей;
- поддержание условий для профессионального роста педагогов, работа с молодыми педагогами и педагогами, испытывающими профессиональные затруднения в работе;
- охрана труда и здоровья работников ДШИ;
- развитие партнерских отношений в плане культурно-просветительской работы с учреждениями культуры и организациями дошкольного, общего образования, среднего и высшего звена, с общественными организациями в сфере культуры;
- совершенствование организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения;
- наращивание учебно-методического, информационного ресурсов и материально-технического обеспечения.

Директор



И.Э. Мусаева