

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного
(протокол от 12.02.2026 г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного
от 31 марта 2026 г. № 14 О/Д

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств №9» г.Грозного

ОТЧЕТ

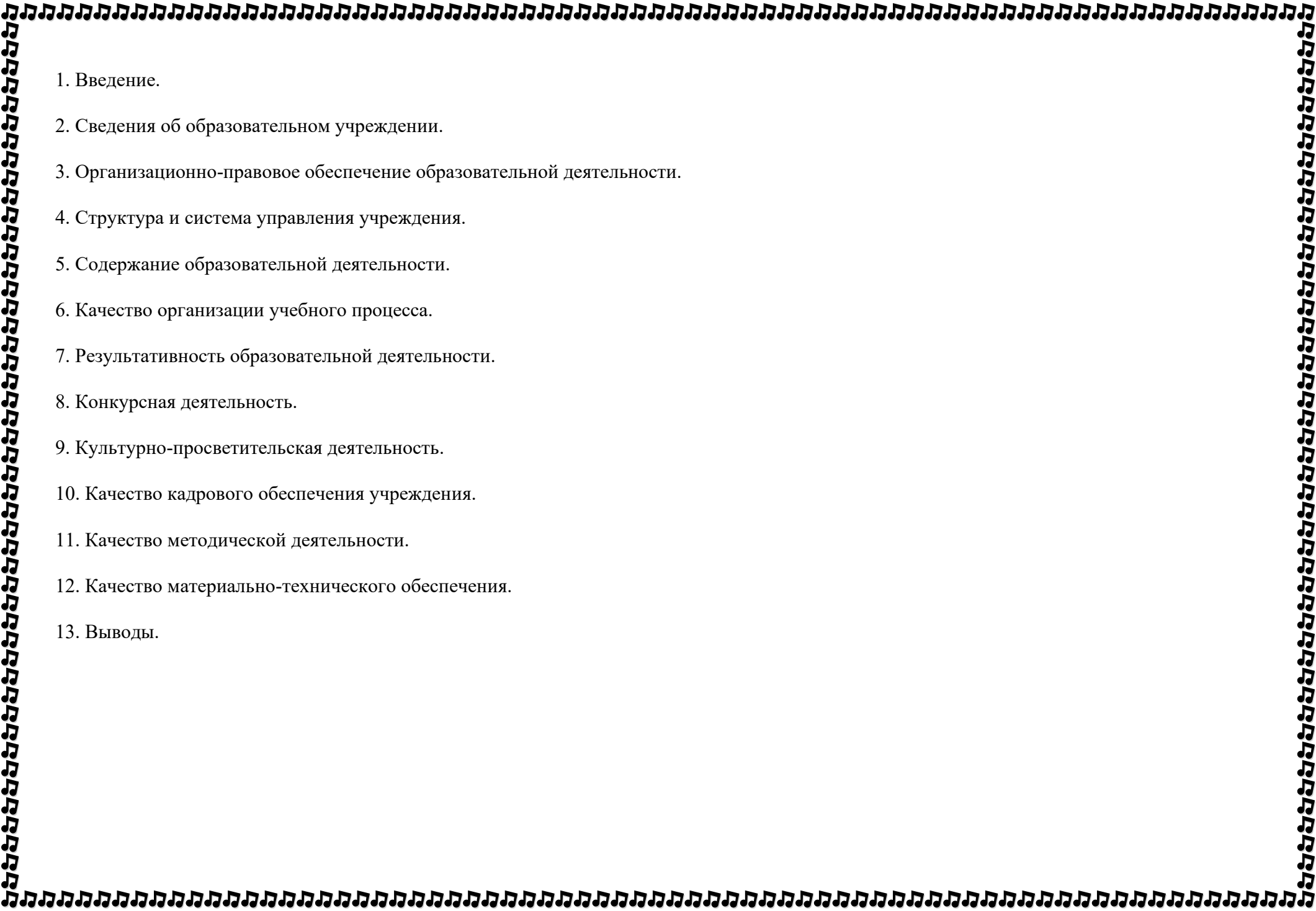
о результатах самообследования

ГБУ ДО «Детская школа искусств №9» г.Грозного

за 2025 год

г. Грозный 2026 г.

Структура отчёта

- 
1. Введение.
 2. Сведения об образовательном учреждении.
 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 4. Структура и система управления учреждения.
 5. Содержание образовательной деятельности.
 6. Качество организации учебного процесса.
 7. Результативность образовательной деятельности.
 8. Конкурсная деятельность.
 9. Культурно-просветительская деятельность.
 10. Качество кадрового обеспечения учреждения.
 11. Качество методической деятельности.
 12. Качество материально-технического обеспечения.
 13. Выводы.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБУ ДО «Детская школа искусств №9» г. Грозного проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного (ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного)
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Музыкальная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Юридический адрес	г. Грозный, ул. Батумская, 44
Телефоны, электронный адрес ОУ	dshi9@bk.ru
Телефоны, электронные адреса руководства:	
Директор ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	8-938-003-45-03- Мусаева Иман Эльбековна,
Зам по УВР	8-928-089-44-05- Кадырова Малика Абусупьяновна,
Специалист по кадрам	8-28-739-05-35- Насипова Фатима Лечиевна,

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о переименовании учреждения:

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Документы; утверждающий орган; дата и № документа</i>
ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №9» г. Грозного. Распоряжение Правительства ЧР № 375-Р от 11.10.2011
ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	Распоряжения Администрации г. Грозного «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного» от 30.09.2009 г. №1777 - МОУ ДОД «Детская школа искусств №9» г. Грозный.
ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. №95 «Об утверждении плана изменения типов, существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №9» г. Грозного.
ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного.
ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 г. № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного.

Лицензия - №3124 Дата выдачи 10 апреля 2019 года

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г. Грозного (далее Школа) является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам:

- предпрофессиональной общеобразовательной программе по специальности «Фортепиано», «Гитара», «Музыкальный фольклор», «Дечиг-Пондар», «Живопись», «Декоративно прикладное искусство»,
- общеразвивающей общеобразовательной программе «Хореография».

Школа осуществляет деятельность на основе Государственного задания; является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения Министерства культуры Чеченской Республики, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников Школы, трудовые договоры и др.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного является Министерство культуры Чеченской Республики

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является:

- осуществление оперативного руководства деятельностью Школы;
- управление жизнедеятельности Школы;
- координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общешкольное родительское собрание.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Цель - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Школе.

Методический совет – орган, направленный на совершенствование образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, в том числе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него и др.

Общешкольное родительское собрание – орган по содействию школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Родительский совет – создан в целях содействия школе и семье в осуществлении дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, воспитании в детях высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения. В состав совета входят родители (законные представители) обучающихся.

Преподавательский коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утверждённому директором Школы Плану работы на учебный год. Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, производственные совещания, учебные и концертные мероприятия и т.д.) проводятся согласно утверждённому годовому Плану работы.

Локальные акты ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного:

- регламентируют информационное и документальное обеспечение управления школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентируют управление образовательным учреждением;
- регламентируют стабильное функционирование школы по вопросам укрепления и совершенствования материально-технической базы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного эффективны для обеспечения выполнения функции образовательного учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на 01.01.2026 года в ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного по общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства обучается 160 учащихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

1	2	3	4	2
1	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Количество учащихся</i>
	Дополнительные	предпрофессиональные программы в области музыкального искусства по направлениям:		160
		«Музыкальный фольклор»	5 лет	8
		«Дечиг-Пондар»	5 лет	4
		«Фортепиано»	5 лет	21
		«Гитара»	5 лет	8
		«Живопись»	5 лет	48
		«Декоративно прикладное искусство»	5 лет	33
	Общеразвивающие общеобразовательные программы	«Хореография»	4 года	38

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного осуществляется образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения и нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока составляет (согласно Уставу учреждения):

- для учащихся 6-18-ти лет – 40 минут;
- перерывы – 5 минут.

Формы урока: индивидуальный (музыкальный инструмент), мелкогрупповой (предметы музыкально-теоретических дисциплин), и групповой (хор).

Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, разработанных на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ.

Учебные планы включают в себя объем учебной нагрузки, не превышающий учебное время, отводимое на освоение образовательных программ. Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, наличие педагогических кадров.

Отбор содержания образования и количество часов на учебные предметы осуществляется с учетом преемственности при переходе из класса в класс, а также наличием учебных программ по предметам, учебной литературы, педагогических кадров.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного организует работу с учащимися в течение учебного года, который начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса, продолжительность учебного года составляет: в первом классе 39 недель, в выпускных классах 40 недель. Количество учебных недель – в первом классе – 32 недели, со 2-го по 8-й - 33 недели. Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Школа реализует программы следующего уровня:

Уровень предпрофессионального обучения - предполагает достижение повышенного уровня образованности в избранной области искусства, активную самореализацию в творчестве, способность объективно оценивать границы собственных возможностей, готовность к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания Школы. В эту группу входят дети с хорошими и отличными природными данными. Образовательный процесс с детьми данной группы протекает интенсивно. Данный уровень предполагает выявление и самореализацию художественно одаренных детей на основном этапе обучения по ДПОП «Фортепиано» - со сроком освоения 8 лет; «Гитара» - 5лет, «Музыкальный фольклор» -5 лет, «Дечиг -Пондар» - 5 лет, «Живопись» - 5 лет, «ДПТ» - 5 лет, по ДООП «Хореография» - 4 года.

В целях более интенсивного развития детей данной группы по возможности выделялись дополнительные часы для их обучения и подготовки к концертам, конкурсам и фестивалям различного уровня. Ученики этой группы – главные участники конкурсов, фестивалей.

Прием учащихся в Школу осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу, проходят проверку способностей в области музыкального искусства в виде собеседования. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся ГБУ ДО «ДШИ №9» имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса

Педагогическим советом. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

7.1. Воспитательная деятельность

7.1.1. Работа с родителями

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» свободное развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных государственных институтов. Сегодня особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения.

В своей работе преподаватели Школы делают акцент на воспитательной составляющей образовательного процесса. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей и роль преподавателя увеличивается многократно. Особенно в индивидуальном классе педагог получает широкие возможности индивидуального подхода к каждому ученику и в учебной, и в воспитательной работе. Но деятельность педагога дополнительного образования будет гораздо эффективнее, если социальными партнерами педагога станут и родители. Для взаимодействия педагогических работников с родителями обучающихся Школа разработала основные направления в работе:

- обновление содержания и форм сотрудничества с семьями обучающихся;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Обеспечение комфортной творческой атмосферы в ДШИ №9 - это главное условие для наиболее полного развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации, обучающихся к жизни в обществе, формирования их общей духовной культуры.

Критерии эффективности работы с родителями

- Участие родителей, детей педагогов в организации деятельности и жизни Школы;
 - Наличие программ воспитательной работы;
 - Сформированность интереса у родителей к личностному развитию ребенка, к воспитательной деятельности;
 - Сформированность положительного отношения к образовательному учреждению, восприятие его престижности, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
 - Вовлеченность родителей в образовательную и воспитательную деятельность с детьми;
 - Отзывы родителей, детей.
- Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества с родителями:
- Концерты, посвящённые знаменательным, праздничным и памятным датам.
- Родительские собрания.

- Приглашение на уроки.

8. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в фестивалях, выставках и конкурсах различных уровней. Анализ участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ №9 активно принимают участие в таких мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Ф.И.О. обучающихся	Номинация	Результат	Примечание
1	Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика» (онлайн)	Февраль 2025 г. г. Грозный	Назирова Ханифа Юсуповна	Вокал	2-место	
2	Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика» (онлайн)	Февраль 2025 г. г. Грозный	Муртиев Имам Шамильевич	ИЗО	3-место	
3	Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика» (онлайн)	Февраль 2025 г. г. Грозный	Мудаев Иброгим Эльдорович	ДПТ	3-место	
4	Республиканский конкурс детского декоративно - прикладного творчества приуроченного ко дню джигита «Къонах»	Февраль 2025 г. г. Грозный	Башаева Алия Рахмановна Хамукаева Фатима Молдиевна	ДПТ	3 -место 2 -место	
5	Республиканский конкурс детского декоративно - прикладного искусства «С любовью Рамадан»	Март 2025 г. г. Грозный	Мальсагов Магомед Анзорович	ДПТ	1-место	
6	Онлайн конкурс парного национального танца «Искусство танца»	Апрель 2025 г. г. Грозный	1.Дукаева Хадижа Магомедовна	Хореография	Лауреат II- степени	
7	Республиканский детский конкурс исполнителей песни на чеченском языке «Берийн аз-2025	Апрель 2025 г. г.Грозный	Назирова Ханифа Юнусовна	Вокал	1 - место	
8	Международный конкурс «Оттенки осени» Организатором конкурса является	Октябрь 2025 г. г.Москва	Дукаева Элона Магомедовна	ДПТ	Гран-при	

	центр развития талантов «МИР ЗВЕЗД» г. Москва.					
9	Международный конкурс «Оттенки осени» Организатором конкурса является центр развития талантов «МИР ЗВЕЗД» г. Москва.	Октябрь 2025 г. г.Москва	Башаева Марха Якубовна	ИЗО	Лауреат 1 степени	
10	Республиканский открытый конкурс детского творчества по живописи «Осенний натюрморт» (очное)	Октябрь 2025 г. с. Толстой-юрт	Сулейманова Лейла Зелимхановна	ИЗО	Лауреат 2 степени	
11	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского изобразительного искусства «Мой Грозный»	Октябрь 2025 г. г. Грозный	Бадургов Мухаммад Рамзанович	ИЗО	3 - место	
12	Республиканский конкурс детского рисунка «Грозный сквозь года»	Октябрь 2025 г. г. Грозный	Мовсарова Аниса Рустамовна	ИЗО	1-место	
13	Республиканский открытый конкурс детского творчества по живописи «Осенний натюрморт»	Октябрь 2025 г. с.Толстой -юрт	Сулейманова Лейла Зелимхановна	ИЗО	Лауреат 2 -степени	
14	Конкурс «Оттенки осени»	Октябрь 2025 г. г. Москва	Башаева Марха Якубовна	ИЗО	Лауреат 1 степени	
15	Конкурс «Оттенки осени»	Октябрь 2025 г. г. Москва	Дукаева Элона Магомедовна	ДПТ	Гран -при	
16	II Республиканский конкурс хореографических коллективов Чеченской Республики, приуроченного памяти выдающегося танцора «Вершины Башлама»	Декабрь 2025 г. с. Шатой	Дукаева Элона Магомедовна	Соло	2 -место	
17	V Ежегодный Республиканский конкурс детского изобразительного искусства «Единственной маме на свете», посвящённый Дню матери.	Ноябрь 2025 г. Надтеречный муниципальный район	Мудаев Ибрагим Эльдарович	ИЗО	3 - место	
18	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» (фортепиано)	Декабрь 2025 г. г. Москва	Газимагомадова Зулихан Сайд- Ахмедовна	Фортепиано	Лауреат 2 степени	
19	IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» (фортепиано)	Декабрь 2025 г. г. Москва	Дукаева Хадижа Магомедовна	Фортепиано	Лауреат 1 степени	

20	Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства, «Новогодняя сказка»	Декабрь 2025 г. Ачхой - Мартановский района	Тимиров Мухаммад Рустамович	ДПТ	2 место	
21	Городском конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2025 г. г. Грозный	Тимирова Хава Руслановна	ДПТ	2 место	

9. КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали внутришкольные концерты и праздники для родителей и учащихся, участие в юбилейных мероприятиях других государственных учреждениях культуры, взаимодействие со средней школой, детским садом, Домами культуры и т.д.

№ п/п	Наименование	Место проведения	Примечание
1	Лекция «О шейхе Кунта-Хаджи Кишиеве»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
2	Выставка работ учащихся классов «Живопись», на тему: «Снежные пейзажи»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
3	Конкурс среди учащихся классов ДПТ «Новогодние украшения».	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
4	Выставка работ учащихся классов ДПТ «Новогодние украшения».	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
5	Концерт фортепианной музыки «Зимние фантазии»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
6	Выставка работ преподавателей на тему: "Эта прекрасная снежная зима"	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
7	Мастер-класс по живописи на тему: «Роспись веера в китайском стиле»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
8	Беседа на тему: «Я в этом городе живу, я этот город знаю»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
9	Выставка работ учащихся классов «Живопись» на тему «Наше творчество – мамам!»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	Проект «Культура для школьников»

10	Конкурс среди учащихся классов ДПТ на тему: «Букет из самых нежных чувств»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
11	Музыкальный час на тему: «Самая красивая на свете»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
12	Выставка работ учащихся классов ДПТ на тему: «Букет из самых нежных чувств»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
13	Выставка рисунков на тему: «Рисую город свой»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	Проект «Культура для школьников»
14	Концерт на тему: «Самый лучший город на Земле»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
15	Концерт песни на родном языке на тему: «Мотт – къоман си»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
16	Беседа ко Дню чеченского языка «Родной язык - родное слово»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
17	Концерт ко Дню весны и труда на тему: «Да здравствует МИР, ТРУД, МАЙ!»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
18	Отчетный концерт учащихся школы	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
19	Классный час на тему «День знаний!»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
20	Конкурс среди учащихся классов «Живопись» на тему: «Я художник- я так вижу»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
21	Выставка среди учащихся классов «Живопись» на тему: «Я художник- я так вижу»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
22	Конкурс среди учащихся классов Декоративно – прикладное творчество на тему: «Волшебный мир творчества»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
23	Выставка Декоративно – прикладное творчество на тему: «Волшебный мир творчества»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	Проект «Культура для школьников»
24	Концерт, посвященный Дню чеченской женщины на тему: «Я говорю от имени горянок»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
25	Конкурс работ, учащихся по классу «Живопись» на тему: «Осенний лист – краса природы!»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
26	Выставка работ, учащихся по классу «Живопись» на тему: «Осенний лист – краса природы!»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	Проект «Культура для школьников»

27	Концерт, посвященный Дню Матери на тему: «Посвящается всем матерям»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
28	Конкурс-выставка среди учащихся поделка к Новому Году»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
29	Конкурс-выставка среди учащихся школы классов «Живопись» на тему: «Снежно-нежная сказка зимы...»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
30	Новогоднее представление «Встречаем вместе»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
31	Беседа на тему: «День восстановления государственности Чеченского народа»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
32	Музыкальный час ко Дню защитника Отечества на тему: «Песни военных лет»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
33	Выставка работ учащихся классов «Живопись» «День защитника Отечества»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
34	Выставка работ учащихся классов «ДПТ» «День защитника Отечества»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
35	Классный час «23 марта - День конституции Чеченской Республики»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
36	Конкурс рисунков на асфальте среди учащихся «ДПТ» и «Живопись» на тему «Мир – глазами детей!»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
37	Выставка работ, учащихся «Вот она какая, сторона родная»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
38	Концерт: «И помнит мир спасенный»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
39	Беседа с учащимися: «Война. Победа. Память»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
40	Выставка работ ИЗО и ДПИ: «Победа: Нам жить и помнить»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
41	Беседа с учащимися ко Дню флага «О флаге РФ»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
42	Беседа с учащимися ко Дню рождения Первого Президента Чеченской республики Ахмат – Хаджи Кадырова «Жизнь прожитая не зря»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
43	Классный час на тему: «6 сентября - День гражданского согласия, единения и примирения»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	

44	Выставка среди учащихся классов «Живопись», посвященная Дню города Грозного на тема: «Город Грозный через года»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
45	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя на тему: «С любовью к учителям»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
46	Беседа ко Дню Единства на тему: «4 ноября - День народного единства»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
47	Выставка детских рисунков, посвященная ко Дню Конституции РФ на тему: «Конституция глазами детей»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
48	Беседа на тему: «Мы за мир»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
49	Беседа на тему: «Терроризм – зло против человечества»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
50	Беседа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «3- сентября День солидарности в борьбе с терроризмом»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
51	Беседа: «Терроризм, его причины и последствия»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
52	Беседа на тему: «Мир без терроризма и экстремизма»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
53	Беседа на тему: «Терроризм – угроза обществу»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
54	Беседа о воспитании здорового образа жизни на тему: «Спорт – это здоровье»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	
55	Беседа на тему: «СПИД – угроза человечеству»	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозный	

По проекту «Пушкинская карта» за 2025 год проведено – 37 мероприятий

Выводы и рекомендации:

Культурно – просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей учащихся, плодотворно влияет на формирование самосознания учащихся.

Необходимо:

- продолжать вовлекать учащихся в культурно - просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности, формировать художественный вкус;
- активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями.
- привлекать всех преподавателей к участию в культурно – просветительской деятельности.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Банк данных работников педагогического персонала ГБУ ДО «ДШИ №9» г.Грозного

№	Ф.И.О. преподавателя	Название образовательного учреждения, выдавшего диплом специалиста (шрифт 10 без сокращений)	Специальность по диплому (если бакалавриат, указать направление подготовки)	Преподаваемая в учреждении дисциплина	Соответствие образования преподавателя профстандарту (соответствует/ не соответствует)
1	Арсеева Лариса Абуязидовна	Чеченский государственный педагогический институт 2003 г.	Специальность Учитель музыки Среднее проф. образование Чечено-ингушское республиканское музыкальное училище 1988 г. по специальности Хоровое дирижирование.	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
2	Арсеева Лиза Абу –Язидовна	Чеченский педагогический университет 2009 г. Квалификация Учитель музыки	Специальность «Музыкальное образование» Проф. переподготовка ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет". Квалификация: «Преподаватель по классу фортепиано. Концертмейстер» 2020 г.СП. «Инструментальное исполнительство (по видам	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует

			инструментов», КВ. «Артист, преподаватель, концертмейстер».		
3	Акуева Зулихан Азраиловна	Чеченский государственный педагогический институт, год окончания 2010 г.	Специальность Учитель музыки Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет". Квалификация: "Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин" 2020 г.СП. «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов», КВ. «Артист, преподаватель, концертмейстер».	Преподаватель «Сольфеджио»	соответствует
4	Дуклиева Мадина Магомедовна	Незаконченное среднее профессиональное Чеченский государственный колледж культуры и искусства.	Специальность Народное художественное творчество (по видам). Хореографическое творчество	Преподаватель «Хореографии»	соответствует
5	Дашаева Зайнаб Дениевна	Чеченский государственный педагогический университет 2015 г.	Специальность педагог изобразительного искусства	Преподаватель «ИЗО»	соответствует
6	Ижаева Лариса Муслимовна	Чеченский государственный педагогический институт 2004 г.	Специальность Учитель музыки	Преподаватель «Музыкального фольклора»	соответствует
7	Ибрагимов Хасан Ахметович	Незаконченное среднее профессиональное «Чеченский государственный колледж культуры и искусства им. В.А. Татаева»	Специальность «Вокальное отделение»	Преподаватель «Дечиг-Пондар»	соответствует

8	Есмирзаева Марета Лечаевна	Высшее профессиональное Чеченский государственный университет 2017 г.	Бакалавр по направлению подготовки Педагогической образование по направлению Технология	Преподаватель «ДПИ»	соответствует
9	Каурнукаева Лариса Сулеймановна	Чеченский государственный педагогический институт год окончания 2012 г.	Квалификация: "Преподаватель изобразительного и декоративно- прикладного искусства". 2020 г.	Преподаватель «ДПИ»	соответствует
10	Сааева Зарина Супьяновна	Высшее ЧГПУ 2022 г. Среднее профессиональное Чеченский государственный колледж культуры и искусства год окончания 2018 по специальности Артист, преподаватель, концертмейстер	Специальность Преподаватель музыки	Преподаватель «Фортепиано»	соответствует
11	Течиев Магомед Узумхаджиевич	Среднее профессиональное Чеченский государственный колледж культуры и искусства	по специальности Артист, преподаватель, концертмейстер	Преподаватель Гитара	соответствует
12	Чокаев Сайд- Мохьмад Сайд- Хасанович	Чеченский государственный педагогический институт	по специальности «Изобразительное искусство» Квалификация «Учитель изобразительного искусства»	Преподаватель ИЗО	соответствует
13	Токаев Саидсалах Могадиевич	Среднее профессиональное Республиканское училище искусств г. Грозный 2005 год	Специальность Педагог- организатор, руководитель творческого коллектива	Концертмейстер	соответствует

14	Межуева Халисат Маусаровна	Чеченский государственный колледж культуры и искусства год окончания 2019	По специальности Клубный работник средней квалификации, руководитель самодеятельного хорового коллектива Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет". Квалификация. Артист, преподаватель, концертмейстер	Концертмейстер	соответствует
----	-------------------------------	--	---	----------------	---------------

Педагогический коллектив школы – это профессиональный коллектив, работающий дружно, сплочённо, творчески, в его состав входят как опытные преподаватели с 20-летним и более стажем, так и молодые.

11. Качество материально – технического обеспечения.

Материально-техническая база обеспечена на должном уровне для ведения образовательного процесса и включает в себя:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, аудио, видеотехника и др.);
- музыкальную и видео аппаратуру;
- библиотечный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В соответствии со спецификой образования и учебными программами школа имеет:

В школе имеется 6 учебных помещений площадью от 10 кв. м до 60 кв. м.

В том числе:

Класс хореографии используется для репетиций и концертов, проходят конкурсы и концерты различных уровней.

Класс хореографии оборудован зеркалами и балетными станками; имеется музыкальный центр, звукоусилительной аппаратурой (микшерным пультом, микрофоном, акустическими системами).

В Школе имеются:

- 2 специально оборудованных класса для индивидуальных занятий;

- 3 специально оборудованных классов для групповых занятий.

В Школе оборудован 1 теоретический класс, в которых установлены новые школьные парты, шкафы, столы для преподавателей. Данные классы оборудованы пианино, оформлены портретами композиторов, различными наглядными пособиями.

Классы для занятий фортепиано оснащены пианино.

Все классы оборудованы шкафами, стульями, письменными столами для преподавателей.

Для проведения занятий хора имеется специальные станки, рояль.

Материально-техническая база

Количество зданий	1
Количество учебных комнат	6
Площадь общая	472,1 кв. м
Здания, требующие капитального ремонта	0
Аварийные	0
Количество зданий в оперативном пользовании	1
Арендованные	0
Сдано в эксплуатацию новое здание либо учебные помещения	0
Наличие концертного зала	0
Наличие звукозаписывающей студии	0
Наличие компьютерного класса	0
Количество компьютеров	5
Из них, используемых в учебных целях	1
Количество компьютеров, подключенных к Интернет	5

Школа имеет все необходимые для обучения музыкальные инструменты:

Наименование музыкальных инструментов	Количество музыкальных инструментов, (ед.)
Рояль	1
Пианино	3
Гитара	2
Национальная Гармонь	2

Доуль	5
Дечиг-пондар	5
Клавишный синтезатор	1
Цифровое пианино	2

Для реализации учебно-воспитательного процесса имеется видео и звуковая аппаратура: колонки, усилители, микшерский пульт, экран, микрофоны, музыкальные центры для занятий хореографией.

Классы оснащены мебелью в соответствии с нормами санитарных правил, для проведения занятий используется ноутбук.

Рабочие места административно-управленческого персонала оборудованы компьютерной техникой.

В школе имеются первичные средства пожаротушения (4 огнетушителя) и автоматическая пожарная сигнализация, звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара. Сигнал с системы передачи извещения о пожаре напрямую выведен в дежурную часть МЧС.

С целью своевременного оповещения людей, обеспечение быстрой и организованной эвакуации, управления движением потоков людей во время экстремальных ситуаций, установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Школа оснащена системой видеонаблюдения (камеры внутри и снаружи здания) изображение передается на монитор, установленный в кабинете директора. Так же имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

В целях улучшения материально-технической базы выполнены следующие мероприятия:

- текущий ремонт санузлов, кабинетов;
- приобретены объекты основных средств: компьютерное оборудование, микрофон вокальный и прочий хозяйственный инвентарь.

Собственными силами выполнены следующие работы:

- покраска стен коридора второго этажа;
- выполнен ремонт электрооборудования (устранение нарушений, выявленных в ходе запланированной проверки).

Выводы и рекомендации:

Учебно-воспитательный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами и библиотечным фондом.

Концертная деятельность обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. При этом необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы школы.

13. Выводы

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБУДО «ДШИ №9» г. Грозного обеспечивают реализацию указанных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В качестве основных результатов в обследуемый период можно отметить следующие:

- сохранность контингента обучающихся;
- качественное выполнение государственного задания;
- повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогического состава школы;
- увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам на основании федеральных государственных требований;
- увеличение количества и качества выступлений, обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, в том числе в дистанционном формате;
- приведение в соответствие локальных актов и документации школы.

Численность обучающихся в течение учебного года 162 человек за счет субсидий на выполнение Государственного задания. За отчетный период 87 обучающихся приняли участие в 45 конкурсах различных уровней (в том числе и в дистанционных), в которых заняли 25 призовых места. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (от 162 чел.) составила 54%. Концертно-просветительская и конкурсная деятельность школы проходит на высоком уровне, что подтверждает большой творческий потенциал всего педагогического коллектива.

В школе успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря обеспечению качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам увеличилось.

Анализ кадровой политики показывает, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации. Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- - успешная реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения;
- сохранение контингента обучающихся;
- активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, художественных выставках и других творческих мероприятиях;
- привлечение обучающихся младших классов к более активному участию в конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- применение новых методик и технологий, других форм методической работы;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава ДШИ;
- эффективная система мотивации труда работников ДШИ;
- повышение исполнительности и ответственности всех работников при выполнении трудовых обязанностей;
- поддержание условий для профессионального роста педагогов, работа с молодыми педагогами и педагогами, испытывающими профессиональные затруднения в работе;
- охрана труда и здоровья работников ДШИ;
- развитие партнерских отношений в плане культурно-просветительской работы с учреждениями культуры и организациями дошкольного, общего образования, среднего и высшего звена, с общественными организациями в сфере культуры;
- совершенствование организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения;
- наращивание учебно-методического, информационного ресурсов и материально-технического обеспечения.

Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, соответствия требованиям СанПиНов.

Д